

# Todos Amigos®

# 4

Año XXXX - N. 4 - marzo-abril 2020 - Imprimé à Taxe Réduite

## Personajes



**Kelvin Doe**

## Lugares

# Las islas Galápagos

## Curiosidades del mundo



**En clase con... animales**





- En este número:**
- pretérito indefinido e imperfecto
  - frases finales con "para"
  - imperfecto de subjuntivo
  - repaso de marcadores del discurso
  - adjetivos
  - morfología de palabras

## MP3 Versión audio

Para todos los abonados, en las revistas se incluye la posibilidad de descargarse gratuitamente la versión audio de todas las revistas del área "recursos" de la web [www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com). en la versión MP3. Solo hay que entrar con el código presente en todos los números de la revista.

## Notas para el profesor

Para el profesor, la suscripción a las revistas incluye la posibilidad de descargar gratuitamente, además del materia auditivo en MP3, las Notas para el profesor de todas\* las revistas disponibles en formato PDF. Solo hay que registrarse en el área "recursos profesores" de la web [www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com).

QUEDA PROHIBIDA TODA REPRODUCCIÓN NO AUTORIZADA CON CUALQUIER MEDIO, INCLUIDAS LAS FOTOCOPIAS, AUNQUE SEA PARA USO DIDÁCTICO O INTERNO. FOTOGRAFÍAS: POR LO QUE SE REFIERE A LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, EL EDITOR SE DECLARA TOTALMENTE DISPUESTO A NEGOCIAR LAS EVENTUALES COMPENSACIONES POR LAS IMÁGENES CUYAS FUENTES NO HAYAN SIDO ENCONTRADAS. LAS PÁGINAS WEB A LAS QUE SE HACE REFERENCIA EN ESTA PUBLICACIÓN SON DE DOMINIO PÚBLICO; LA EDITORIAL ELI SE PERMITE SU INCLUSIÓN SOLO CON FINES INFORMATIVOS. LA EDITORIAL ELI NO SE HACE RESPONSABLE DE SU CONTENIDO.

ELI srl, C.P. 6, 62019 Recanati, Tel. (071) 750701, Fax (071) 977851 Director: Lamberto Pigini.  
Redacción de textos: Raquel García Prieto. Autorización Trib. de Macerata N. 280 del 29 de julio de 1987.  
Realización: Tecno stampa, Loreto © ELI Italy 2020



## ¡Bienvenidos a todos!

Ya se acerca la primavera, ¿os sentís listos para vivir nuevas aventuras? En este número vamos a conocer a un jovencito que es activista y vamos a profundizar un poco el problema del medio ambiente y sus posibles soluciones. Además, vamos a hablar del mundo animal y de cuál puede ser un modelo a seguir. Vamos a hacer un viaje a las islas Galápagos y conocer el entorno que fascinó tanto a Darwin, entraremos en el mundo de la literatura juvenil con Javier Ruescas, y para terminar veremos algunos inventos hechos en el mundo hispano. ¡Y por supuesto, no vamos a dejar de lado nuestros juegos y actividades! ¡Espero que os divirtáis Todos!

*Raquel*

## Sumario

- 3 Personajes** Kelvin Doe
- 4 Lugares** Las islas Galápagos
- 6 Reportaje** Estilo de vida ecológico
- 8 Nuestra gente** Javier Ruescas
- 10 Curiosidades del mundo** En clase con... animales
- 12 Raíces y novedades** Inventos con sello español
- 14 Juegos y actividades**

## A vueltas por el mundo



# El día internacional del deporte

El 6 de abril es el día dedicado al deporte. Pero, ¿por qué las Naciones Unidas decidieron instaurar\* este día? El deporte es importante para la vida de los seres humanos bajo muchos puntos de vista. Ante todo, es un derecho fundamental que la UNESCO reconoció en 1978. Además, es una

experiencia que une a las personas más allá de su origen, sexo o religión, fomentando\* la fraternidad y la tolerancia. El deporte nos enseña valores importantes como el trabajo en equipo, la justicia, la disciplina o el respeto del adversario. En fin, el deporte se convierte en el lugar en el que uno aprende a relacionarse con los demás, a manejar\* la agresividad y a resolver los conflictos de modo positivo. ¡Feliz día del deporte a todos!

## Verdadero o falso

1. El 6 de abril es el día internacional de la actividad física.
2. Fue instituido por la UNESCO.
3. El deporte es uno de los derechos fundamentales del hombre.
4. El deporte une a todo tipo de persona, sin mirar su raza, religión o sexo.
5. En el deporte no existe la agresividad o los conflictos.

| V                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Diccionario

- instaurar:** crear  
**fomentando:** promoviendo, dando impulso  
**manejar:** (aquí) controlar



**Ha pasado de ser un precoz, jovencísimo inventor a representar el punto de referencia de un país entero. Un pequeño héroe africano que lucha por las víctimas de la guerra y los pobres de todo el mundo. Esta es su historia.**

## Ficha personal

**Nombre:** Kelvin

**Apellido:** Doe

**Fecha y lugar de nacimiento:** 26 de octubre de 1996, Freetown, Sierra Leona, África

**Profesión:** inventor, ingeniero y DJ

**Detalles:** es uno de los más famosos activistas africanos



## ¿De dónde vienes? Cuéntanos algo de tus orígenes, Kelvin.

Nací en 1996 en un barrio pobre de Freetown, capital de Sierra Leona. Vengo de una familia numerosa: soy el menor de cinco hermanos. La zona donde me crié no es un lugar muy cómodo\* para vivir; por ejemplo, nos solíamos quedar sin luz durante una semana entera, y saltaba\* continuamente. Precisamente así nació mi curiosidad hacia la electrónica, cuando tenía unos 10 años. Cuando salía del colegio me iba a los vertederos\* y buscaba componentes electrónicos para hacer experimentos. Desmontaba todas las piezas para entender cómo funcionaban y luego las volvía a montar. Cuando regresaba a casa, mi madre la encontraba hecha\* un lío, llena de basuras y piezas desparramadas\* por todas partes.

## ¿Cuáles fueron tus primeras creaciones?

Construí una batería para alimentar la luz, eso fue lo primero. Así pudimos usar la luz en casa, y la vida era más fácil para mi familia. Luego, poco a poco conseguimos dar luz a toda la aldea. Construí un generador manual y un transmisor de radio y arreglé una vieja mesa de mezclas multicanal.

## Fue así como nació tu radio, ¿verdad?

Sí, exactamente. Gracias al generador nació también una emisora de radio. Utilicé un lector de CD, una antena y la mesa de mezclas que había reparado. Empecé a transmitir música para mí y para mis vecinos. Desde entonces me llaman “DJ Focus”, ¿sabéis por qué? Porque creo que con el “focus” adecuado, o sea con la concentración y enfoque justos, se puede conseguir cualquier cosa. La radio ha sido un cambio muy importante para nuestra comunidad ya que nos ha

# Kelvin Doe

dado la oportunidad de debatir sobre los problemas de nuestra aldea, y también de toda Sierra Leona.

## Y tú, ¿cuándo alcanzaste la notoriedad?

Fue al aparecer en una televisión local. Participé en un concurso de innovación para la juventud. Allí unos estudiosos repararon\* en mí, les gusté y me invitaron a ir al *MIT media lab*, que es el Instituto de Tecnología de Massachusetts, donde presenté mis inventos a los estudiantes y participé en algunos estudios. En 2012 estuve en el *World Maker Faire*, que es una maravillosa feria de inventores del mundo, y el mismo año tuve una charla para TEDx Teen, las famosas “Charlas TED”.

## ¿Actualmente a qué te estás dedicando, Kelvin?

Ahora vivo y trabajo en Ontario, en Canadá, donde he abierto mi propia empresa, la Kdoe-Tech Inc. Durante estos años me he dedicado a participar en seminarios, me he reunido con líderes mundiales como Hillary Clinton, el primer ministro canadiense Trudeau y el presidente de Ghana Nana Afuko-Addo. Pero sobre todo estoy intentando dar ánimos a los jóvenes, especialmente futuros ingenieros y empresarios, a luchar por sus sueños. Vivo lejos de África, pero no me he olvidado de mi tierra. Intento usar mi imagen para sacar

a relucir algunas cuestiones políticas y sobre todo para que se dé el impulso que debería tener a la educación en las naciones africanas.

## Te has convertido en uno de los jóvenes inventores africanos más respetados del mundo. ¿Cuál es tu misión?

Mi misión es ayudar a que crezca la tecnología en Sierra Leona y en toda África en general, para que la vida de las personas mejore. Además, deseo que los jóvenes comprendan que deben estudiar y esforzarse, que se puede tener una vida digna. Soy miembro del Consejo de Honor de Emergency USA, e intento ayudar a los más necesitados del mundo. O sea, que hago lo mismo que hice cuando era niño: procuro por todos los medios ayudar a los demás a través de la tecnología... solo que ahora lo hago con muchos más medios.

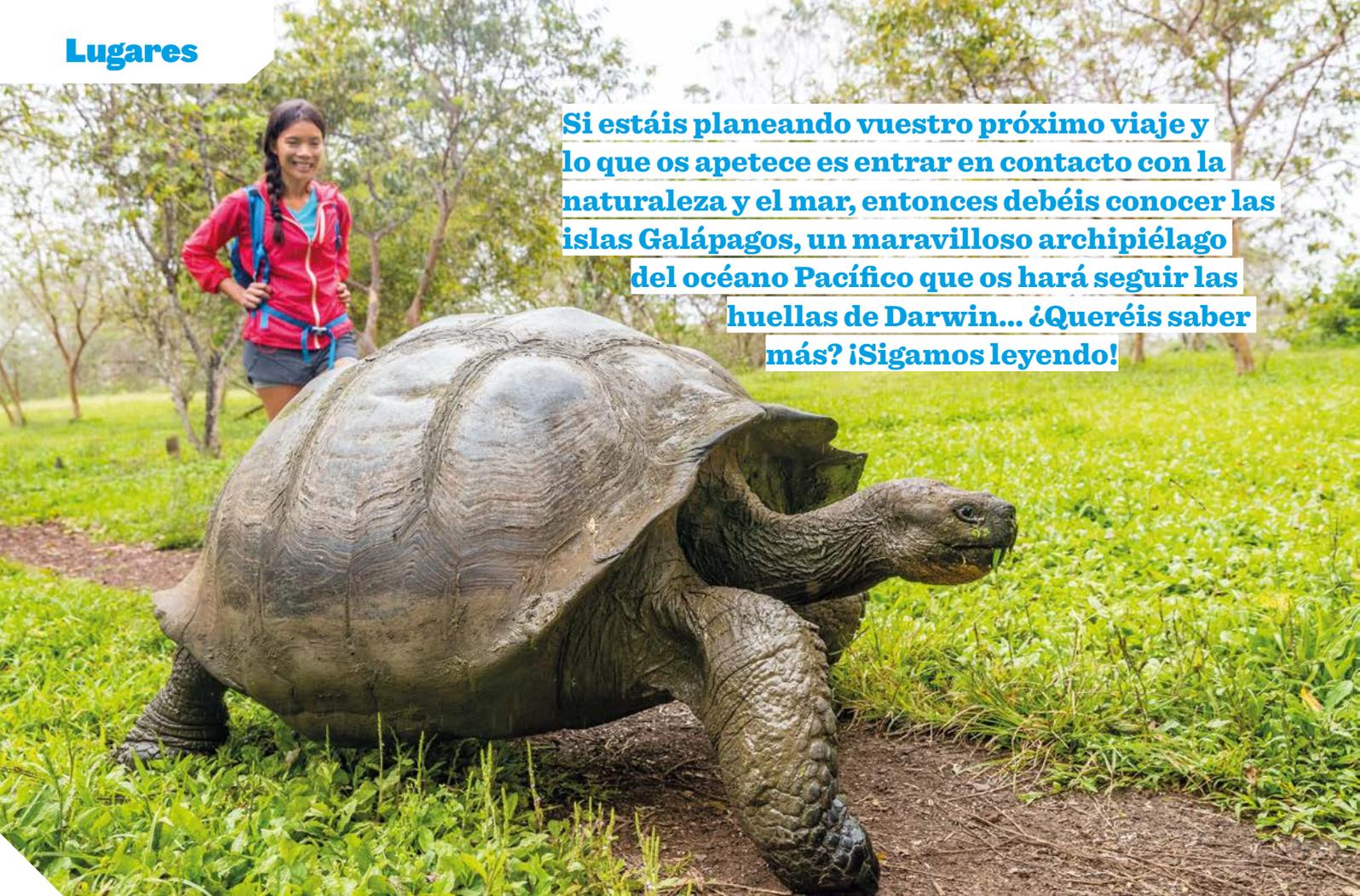
## ¡Enhorabuena, Kelvin!

### Diccionario

**cómodo:** cómodo, acogedor  
**saltaba:** se apagaba (la luz)  
**vertederos:** lugares donde se acumula la basura y desechos de todo tipo

**hecha un lío:** desordenada  
**desparramadas:** esparcidas, diseminadas  
**repararon en mí:** se fijaron, me notaron

**Si estáis planeando vuestro próximo viaje y lo que os apetece es entrar en contacto con la naturaleza y el mar, entonces debéis conocer las islas Galápagos, un maravilloso archipiélago del océano Pacífico que os hará seguir las huellas de Darwin... ¿Queréis saber más? ¡Sigamos leyendo!**



# Las islas Galápagos

Las islas Galápagos se encuentran a unos 900 kilómetros de las costas de Ecuador, y constituyen un archipiélago de 13 islas de origen volcánico y un centenar\* de islotes\* y afloramientos\* rocosos. Su fama se debe a las especies endémicas que habitan estos parajes, y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo. El nombre le viene de la cantidad de tortugas gigantes que había en estos lugares. Aunque por un cierto tiempo fueron llamadas también las Islas Encantadas, su nombre oficial es archipiélago de Colón y son una provincia ecuatoriana desde 1973.

## Donde todo empezó

Este territorio, descubierto por casualidad en 1535, fue incluido en los mapas, y dio cobijo\* a los piratas que escondían allí sus tesoros robados a los españoles. Algunos siglos más tarde, y debido al creciente interés de exploradores científicos por la flora y fauna de la zona, Ecuador decidió anexarlas a su territorio. En 1835, el joven naturalista Charles Darwin llegó a estas islas en una expedición, y le bastaron cinco semanas de observación y estudios para crear su archiconocida teoría de las especies.

## La proximidad de la fauna

Tal vez, lo que más llamara la atención de Darwin en su viaje a las islas, fuera la fauna, tanto por todo lo que tiene que ver con las distintas especies encontradas, que por su proximidad con el hombre. Darwin, en su diario de viaje, también conocido como *El viaje del Beagle*, escribía que aunque las aves\* fueran ajenas al hombre, ya que no lo conocían, se mostraban dóciles y no parecía sorprenderles ni asustarles la cercanía del ser humano. Este hecho, observado hace ya varios siglos, sigue inmutable, ya que hoy en día, la llegada de turistas no ocasiona miedo a los animales.

## Algunas especies

En estas islas habitan especies como las tortugas marinas, delfines, ballenas, lagartos\*, iguanas, leones marinos y pingüinos, entre otros. Algunas de estas especies son endémicas, y solo se pueden encontrar en estas islas. Entre los animales más destacados, o los que más pueden llamar la atención, tenemos en primer lugar las tortugas gigantes. Estas pueden medir hasta dos metros y pesar unos 400 kilos, viven unos 100 años, y se les considera la especie más longeva\* del mundo. El pingüino es otra especie endémica



En 1971, cuando ya se creía que las tortugas gigantes de la especie *Chelonoïdis abingdonii* se habían extinguido, fue hallado un ejemplar\* en una de las islas del archipiélago, de más de 100 años. Debido a que era el único de su especie fue llamado Solitario George. Lamentablemente murió en 2012.

Hace poco más de un año, un feliz encuentro resultó ser el hallazgo de una tortuga gigante de la especie *Chelonoidis Phantasticus*, que se pensaba se había extinguido, ya que la última vez que se había visto una fue en 1906. La encontraron en la isla Fernandina, y se trata de un ejemplar hembra de unos 20 kilos, con un caparazón\* de más de medio metro. Probablemente, según los expertos, tiene más de 100 años.

que desafortunadamente se encuentra en peligro de extinción; el pingüino de las Galápagos mide unos 49 centímetros

y pesa 2 kilos y medio, y es la segunda especie más pequeña después del pingüino azul de Australia y Nueva Zelanda. Otra especie muy interesante es el león marino; también extremadamente representativa llega a ser la iguana, que puede medir hasta un metro, y se alimenta de cactus y hojas. Una más son los pinzones de Darwin, llamados así porque el mismo Darwin los descubrió cuando estudiaba la vinculación entre especies de distintos lugares. Además, no podemos olvidar los piqueros de patas azules, emblemáticas aves de estas islas, con un gran capacidad para sumergirse y atrapar peces pequeños.

### Islas Galápagos: lo que no se debe esperar

¿Sabías que visitar estas islas se puede convertir en un viaje hacia atrás en el tiempo? Eso mismo, porque en las Galápagos parece que el tiempo se hubiera detenido hace siglos. No hay playas paradisíacas, ni paisajes tropicales, y en algunas zonas, ni siquiera

### Comentarios tomados de la red...

“Viajé a Galápagos en agosto, el clima era exquisito, la naturaleza, la amabilidad de las personas y la tranquilidad de las playas junto a la fauna, nadar con tortugas, pingüinos, los viajes en lancha, el cielo azul y los distintos verdes de la naturaleza.”  
 “El viaje es increíble. Solo basta llevar una mochila y una botellita con agua para los distintos tours y paseos, y por supuesto un buen partner que te acompañe en este viaje para compartir.”

vegetación. El encanto de este archipiélago reside justamente allí, en su aspecto desabrigado\*, deshabitado, que a pesar de ello, no le resta la hermosura de poder sentirse fuera de este siglo. Otro dato importante para salvaguardar la flora y fauna es que los turistas deben respetar determinadas reglas: seguir los senderos indicados, ir siempre con un guía del lugar, no alimentar los animales y mantener una distancia de por lo menos dos metros. La huella\* dejada por el hombre tiene que ser mínima, en pro de la conservación del lugar.



### Diccionario

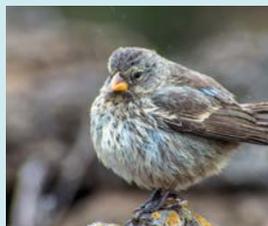
- centenar:** conjunto de 100 unidades
- islotas:** islas pequeñas y despobladas
- aflorescencias:** terrenos que salen a la superficie, más pequeños que islotas
- dió cobijo:** dar protección
- aves:** indica los pájaros en general
- lagartos:** reptiles terrestres
- longeva:** que alcanza una edad avanzada
- ejemplar:** cada uno de los individuos de una especie
- caparazón:** cubierta dura que protege el cuerpo de ciertos animales
- aspecto desabrigado:** aspecto desolado, sin nada
- huella:** rastro, señal

1.  León marino
2.  Iguana
3.  Pingüino de Galápagos
4.  Tortuga gigante
5.  Piquero de patas azules
6.  Pinzón de Darwin
7.  Lagarto

### Relaciona las imágenes de los animales con su nombre.



d.



a.



b.



c.



e.



f.



g.

**El mundo está en alerta roja, el cambio climático parece ya irreversible, están desapareciendo muchísimas especies. La política es demasiado lenta, itenemos que intentar hacer algo nosotros!**

### **¿Qué podemos hacer?**

Se está convirtiendo en una emergencia: debemos echar una mano a nuestro planeta, a la naturaleza y a la vida humana, y para ello hay que cambiar nuestro actual estilo de vida. Y sobre todo tenemos que ayudar a que los adultos, sobre todo



# Estilo de vida ecológico

ellos, lo cambien. Sí, porque los jóvenes son mucho más sensibles y conscientes de los problemas que causa la contaminación y el derroche de recursos naturales; los jóvenes son más flexibles y abiertos cuando se trata de cambiar. Por el contrario, los menos jóvenes tienen costumbres demasiado arraigadas, se resisten, y sobre todo no comprenden el impacto que tienen sus acciones en el medioambiente. Cambiar no es sencillo, pero tampoco imposible. Lo primero será asumir nuestras responsabilidades y saber qué debemos hacer y qué evitar.

### **Lo que contamina**

Moverse en automóvil es una de las acciones cotidianas que más contaminan. Hoy en día existen muchas alternativas, como las bicicletas clásicas o las eléctricas. Además se pueden usar los transportes públicos, o también compartir coche en vez de usar uno por persona; especialmente si vivimos en una ciudad las opciones son muchas. Dejar encendida la luz o la calefacción cuando no es necesario produce enormes gastos, así como gastar agua inútilmente, teniendo en cuenta la escasez de agua potable que hay en el mundo. El plástico, que ensucia mares, océanos y ríos y mata animales acuáticos, debería desaparecer. O, por lo menos, tendríamos que reciclarlo y dejar de producir el de usar y tirar.

### **La alimentación**

Es un tema muy personal porque no afecta solo a nuestras costumbres sino también a nuestra cultura, religión y tradiciones. Lo cierto es que producir carne de forma industrial es un gigantesco problema para el medioambiente. No estamos hablando de la cría de animales en general, sino de la producción a gran escala. Miles de hectáreas de selvas se talan para cultivar y cosechar soja y cereales para nutrir a los animales. Y los pastos que los bovinos consumen en cantidades ingentes, son una

de las principales causas de agotamiento de los suelos, además de ser fuente de contaminación.

La alternativa no es dejar de comer carne, no tenemos que convertirnos todos en veganos o vegetarianos. Pero podemos reducir su consumo, comiéndola una o dos veces a la semana. Además, debemos elegir carne de calidad, animales provenientes de granjas al aire libre y en buenas condiciones, no de ganadería intensiva.

En cuanto a la fruta y verdura, es mejor acostumbrarse a comprarla solo de





temporada. Los productos que no son de temporada soportan largos viajes desde otros países o regiones para llegar a nuestras tiendas, produciendo mucha contaminación para su transporte.

### Producción propia y energía

La solución ideal sería producir nuestros propios alimentos, tener un huerto, un pequeño campo en el que plantar hortalizas y fruta. En muchas ciudades del mundo se están creando rincones verdes con huertos para cultivar. Plantar árboles y plantas significa dar alivio al ambiente que nos rodea, y además los pequeños cultivos consumen mucha menos energía que los intensivos.

Por otra parte, cuando sea posible, deberíamos elegir fuentes de energía sostenibles. Ya las conocemos: son

la energía solar, la eólica, la geotérmica o la hidroeléctrica. Por suerte, la tecnología nos echa una mano e inventa continuamente nuevas formas de usar estos recursos.

### Reutilización

Lamentablemente, hemos sucumbido ante la moda de “usar y tirar”. Compramos ropa, teléfonos, ordenadores, objetos tecnológicos, herramientas, accesorios, los usamos y los tiramos enseguida, en cuanto se estropean o se quedan “anticuados”. Consumimos a una velocidad increíble porque nos atrae lo nuevo y nos aburrirnos de lo que tenemos. Pero comprar incesantemente

Los países más avanzados en cuestión de reciclaje son Alemania y Austria: consiguen reciclar más de la mitad de los desechos. Les siguen Corea del Sur, Gales y Suiza.

¿Sabéis cuáles son las ciudades que más consumen y más basura crean? Son Nueva York, Ciudad de México y Tokyo. Les siguen Los Ángeles, Mumbai y Estambul.



### ¿Cuáles son las soluciones?

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> A los adultos les cuesta cambiar su estilo de vida.</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Los coches contaminan.</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Dejar la luz y la calefacción encendidos es muy contaminante.</li> <li>4. <input type="checkbox"/> La ganadería intensiva daña el medioambiente.</li> <li>5. <input type="checkbox"/> No es bueno comer demasiada carne.</li> <li>6. <input type="checkbox"/> Actualmente, todos los objetos son de usar y tirar.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¡Acuérdate de apagarlas!</li> <li>b. Comamos menos carne.</li> <li>c. Los jóvenes deben dar buen ejemplo.</li> <li>d. Es necesario comer solo carne de buena calidad.</li> <li>e. Compremos menos, todos a reciclar!</li> <li>f. Podemos compartir el coche, usar transporte público o ir andando.</li> </ol> |
|--|---|

### ¿Cuál de estas soluciones ecológicas es la más fácil y cuál es la más difícil para ti?

.....

.....

cosas nuevas significa que alguien las ha producido y producirlas es un gasto de recursos y energía. ¿Por qué no empezamos –en serio- a intercambiar entre nosotros ropa u objetos que ya no queremos, o a compartirlos o comprarlos de segunda mano? ¿En serio necesitamos todas estas cosas? Debemos reflexionar seriamente sobre ello y ser conscientes de las decisiones que tomamos, sin tomarnos a la ligera nuestro futuro.

### Diccionario

- echar una mano: ayudar
- arraigadas: firmes, difíciles de cambiar
- asumir: aceptar
- escasez: falta, insuficiencia
- a gran escala: en enormes cantidades
- agotamiento: consumo total, gasto extremo
- de temporada: propios de cierta época, que no existen durante todo el año

**Pensamos que para muchos chavales la literatura es aburrida y pasada de moda. Luego, llega el genial Javier Ruescas a adentrarnos en ese mundo que de aburrido no tiene nada, y para muestra, un botón\*... vamos a conocerlo un poco más.**



# Javier Ruescas

## Inicios precoces

Javier Ruescas, nacido en 1987 en Madrid, es un escritor especializado en la literatura fantástica, además es un *youtuber* y *booktuber*\*. A los 11 años, ya aficionado a la lectura, empezó a escribir aunque no tuviera intenciones de publicar. «Tengo cosas que contar...» se decía a sí mismo; tras algunos años ya sabía que quería ser escritor, y no se contentó con escribir cuentos cortos, sino que quiso intentar escribir algo más largo. La pasión que tenía por la lectura hizo que él también quisiera crear sus propios mundos, y así terminó su primera novela *Cuentos de Bereth* con tan solo 19 años. A pesar de que no consiguiera editorial que lo publicara, no se dio por vencido\*, y finalmente, dos años después, encontró una editorial que lo aceptó.

## Sus novelas

A partir de ahí, su carrera literaria fue un ascenso continuo en el ámbito de la literatura juvenil. Entre sus novelas más conocidas encontramos *Pulsaciones*, publicada en 2013, *Electro* de 2015 escrita

a cuatro manos\* con Manu Carbajo, a la que le siguieron *Aura* y *Nemesis*, llegando a conformar así una trilogía. En 2017 publicó *Y Luego ganas tú*, cinco relatos contra el *bullying*, junto con otros autores.

## Premios y algo más

La creatividad desbordante de Javier se ha visto premiada gracias a las distinciones que ha obtenido hasta este momento.

Ante todo, el Premio Literatura Joven en 2010, en 2013 fue seleccionado como integrante del *hub* español de los Global Shapers\* y en 2015 obtuvo el Premio Hache de Literatura Juvenil. En 2018, de su novela *Prohibido creer en historias de amor* fueron comprados los derechos para una adaptación audiovisual de una serie de tele. Nada mal para un joven de 32 años, ¿verdad?





Javier es también editor y conferenciante\* acerca del fomento\* de la lectura, nuevas tecnologías y literatura juvenil.

### Javier “social”

El mundo de las redes y los foros no le era extraño a Javier, ya que antes de publicar su primera novela era asiduo del mundo de Internet. Javier cuenta que en la red «buscaba amigos que leyesen... y esa fue la razón por la que terminé en el foro de Laura Gallego, en el que conocí a muchos de mis amigos actuales y con los que creé todas esas páginas web». Hoy, Javier maneja también un canal en YouTube, “Yo soy Javier Ruescas y aquí se habla de libros”, que cuenta con más de 290.000 suscriptores, en el que habla de libros, desde los más actuales, hasta los clásicos, como *La Celestina*, o el *Lazarillo de Tormes*. Pero no nos cuenta estos libros como si fuera un profe de literatura del instituto, sino que cuenta la historia considerando puntos de vistas distintos... sin olvidar que su forma de narrar es de lo mejor. ¡Tenéis que verlo para entenderlo!. Javier es muy activo

en todas las redes sociales que tiene y las administra él mismo, lo podéis encontrar en su cuenta de Instagram, Facebook y Twitter.

### Javier “profesor”

Y si no lo creáis posible, Javier es también profesor, pero no de literatura, sino de escritura creativa. Y para escribir y aprender, ¿quién mejor que él? Javier cuenta que todo empezó en sus vídeos de YouTube, donde creó una reproducción dedicada a hablar de cómo escribir y publicar una novela. «Pensé que igual que yo habría querido encontrar algo así cuando era más joven, quizá hubiera otros que también lo estuvieran buscando hoy día... y no me equivoqué». Al cabo de un tiempo, la Escuela de Escritores de Madrid le ofreció un puesto como profesor que aceptó con entusiasmo, pero se dio

cuenta de que había muchas personas fuera de Madrid y de España interesadas en sus cursos, por lo que decidió crear el portal “escribeunahistoria.com” donde ofrece sus clases, tutorías y foros privados.

### Su pasión por la lectura

A pesar de que digan que los jóvenes leen poco, Javier está convencido de que en realidad no es así, y que el ejemplo que le dan los padres y los profesores a sus alumnos es muy relevante. Los clásicos los considera importantes, aunque él cree que hay que preguntarles a los chavales qué les gustaría leer. ¿Un consejo? Javier dice que hay que leer de todo y no encerrarse en un género específico; entre más se lee, más crece la pasión por la lectura. «La lectura nos recuerda que no estamos solos», dice. En cambio, un consejo para alguien que desee ser escritor: «Ten clara una cosa: no esperes la opinión de nadie para seguir haciendo lo que te gusta, ¡y nunca te rindas!».

## ¿Cuántos años tenía Javier cuando escribió estas novelas?

1. Prohibido creer en historias de amor .....
2. Electro .....
3. Y luego ganas tú .....
4. Pulsaciones .....

## Y a ti, ¿te gustaría algún día escribir una novela? ¿De qué género?

### Diccionario

- para muestra, un botón:** expresión que indica que de un ejemplo se puede deducir fácilmente todo
- booktuber:** joven que comparte su pasión por la lectura a través de vídeos en YouTube
- no se dio por vencido:** no renunció a hacer algo
- escrita a cuatro manos:** en una novela, escribirla con otra persona
- bullying:** palabra inglesa para el acoso escolar
- hub español:** centro de operaciones de jóvenes que quieren generar un impacto social
- conferenciante:** persona que expone en público, que hace conferencias
- fomento:** promoción, motivación hacia algo



# En clase con...animales

**Según unos estudios recientes en el ámbito de la psicología, adoptar el comportamiento de algunos animales puede ayudarnos a aumentar nuestra autoestima y en nuestra vida diaria. Veamos, por ejemplo, qué nos enseñan estas sabias\* criaturas.**

## La araña

Laboriosa, firme, determinada  
Tal vez no es vuestra mascota preferida: no es bonita, no es simpática y puede llegar a causar cierta repugnancia. Hay personas a las que les da pavor\* tenerlas encima, otras les tienen fobia y no soportan ni siquiera verlas. Sin embargo, la araña es un verdadero modelo de trabajo y determinación. La araña construye su telaraña sin cesar, sin detenerse, a pesar de todo y dondequiera, aún en condiciones difíciles. Nada más necesita tiempo para hacerlo; de hecho, podemos encontrar telarañas en cualquier sitio un poco olvidado. A menudo nosotros mismos

destruimos el trabajo de la araña, pero ella vuelve a empezar a construir. Además de ser muy determinada, es también muy hábil en su trabajo. ¿Cuál es la lección que nos da la araña? Pues que no importa nuestro aspecto exterior, o si les gustamos a los demás o no. La destreza y la determinación nos pueden ayudar a realizar cualquier proyecto que queramos.

## El tejón

Cuidadoso, listo, intuitivo  
¿Os habéis sentido indefensos en algunos momentos de vuestra vida? ¿Habéis

tenido la sensación de ser débiles y de tener que enfrentaros con adversarios mucho más fuertes que vosotros? Si la respuesta es sí, entonces podéis entender perfectamente el estado anímico del tejón. Este animalito es pequeño, débil e indefenso. No es agresivo, no posee armas físicas que pueda usar contra sus enemigos. No es fuerte, más bien es listo. Reconoce su propia debilidad, no aparenta ser valiente o mejor que otros. Sabe muy bien que necesita un refugio adecuado que lo haga sentir seguro y a gusto. El tejón nos enseña que debemos aceptarnos a nosotros mismos, con





nuestras limitaciones y que no debemos luchar para cambiar lo que somos, sino que debemos utilizar las cualidades que tenemos.

### El elefante

Respetuoso hacia los mayores, cooperativo  
 No penséis que un animal tan grande no necesite a nadie. Más bien el elefante es un animal muy social. Le encanta estar con otros, y por instinto construye una comunidad a su alrededor porque sabe que es la mejor manera de vivir. Hasta colabora con los seres humanos y le gusta estar en su compañía. Cuando un elefante se siente mal, todo la manada\* acude para ayudarlo. Los elefantes son muy respetuosos hacia los mayores y cuando un elefante muere,

la manada lo celebra. ¿Qué podemos aprender de ellos? La pertenencia a una comunidad, el querer involucrarse y construir relaciones sinceras, duraderas, profundas, que nos acompañen en todos los periodos de la vida.

### El burro

Resistente, humilde  
 Por lo general el burro inspira mucha simpatía, pero no mucha estima. De hecho, se le conoce por ser cabezota\*, ruidoso y poco listo. En la escuela, por lo mismo, te pueden llamar burro cuando no sacas buenas notas. Sin embargo, los burros son animales muy inteligentes, con una gran memoria y son mucho más tranquilos y pacíficos que los caballos. Los burros son además resistentes, capaces de soportar mucha carga, por eso desde siempre el hombre los ha utilizado para ayudarlo en los trabajos pesados. Es mucho más elegante montar un caballo



que un burro. En fin, el burro no será lindo por fuera, pero tiene grandes cualidades como la fuerza y la humildad. Lo que nos enseña el burro, es que hay que hacer bien nuestro trabajo, sin jactarse\* o preocuparse por lo que digan los demás.

### ¿Cómo son estas mascotas?

- independiente • fiel • longevo • defensivo • cercano • elegante
- relajado • amigable • solitario • sociable

1. Gato .....
2. Perro .....
3. Tortuga .....

### Responde

¿Cuál es tu animal preferido? ¿Por qué?

.....

### Diccionario

- sabias: que posee profundos conocimientos
- pavor: temor con espanto
- manada: conjunto de ciertos animales de una misma especie
- ser cabezota: ser obstinado
- jactarse: alabarse excesivamente

Te has preguntado alguna vez, ¿quién tuvo la idea de construir un submarino y cómo lo hizo? ¿O quién inventó el objeto que utilizamos para fregar el suelo? Si la respuesta es sí, ¡entonces estás leyendo el artículo para ti! Además de descubrir cómo nacieron algunos inventos, te sorprenderá saber quiénes fueron sus inventores.

# Inventos con sello hispano

Antes de empezar, relaciona cada imagen con su nombre

1.  El submarino
2.  El futbolín
3.  La fregona
4.  El chupa-chups
5.  El bisturí punta de diamante

## El submarino

Pionero\* de la navegación submarina, Narciso Monturiol y Estarriol fue entre otras cosas, ingeniero, pintor y por supuesto, inventor. Tras vivir un tiempo cerca del mar, se percató de los peligros en los que incurrieron los recolectores de corales y empezó a pensar en cómo sería navegar bajo el mar. Fue así cómo, en 1859 diseñó y construyó el *Ictíneo* o barco pez, una nave con hélices manuales con la que realizó muchas inmersiones en Barcelona y Alicante. Sin embargo, fue Isaac Peral, catalán al igual que Narciso, quien en 1888 tuvo la idea de mejorar el primer submarino con dos motores eléctricos incorporando asimismo un lanzatorpedos\*. ¿Te hubiese gustado subirte en el *Ictíneo*?

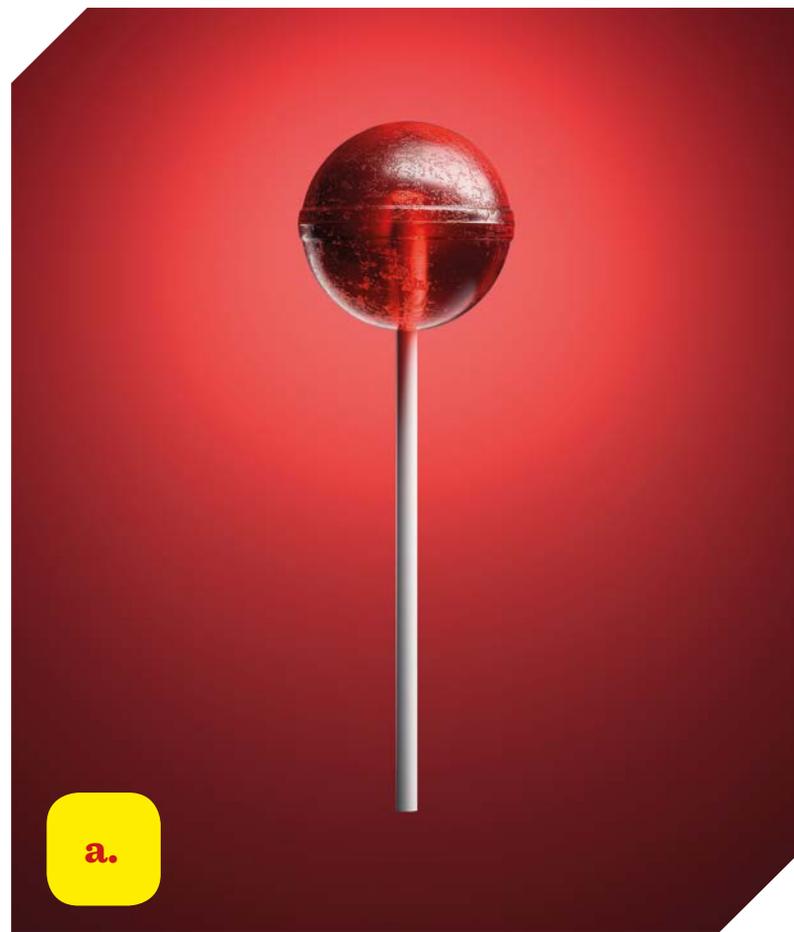


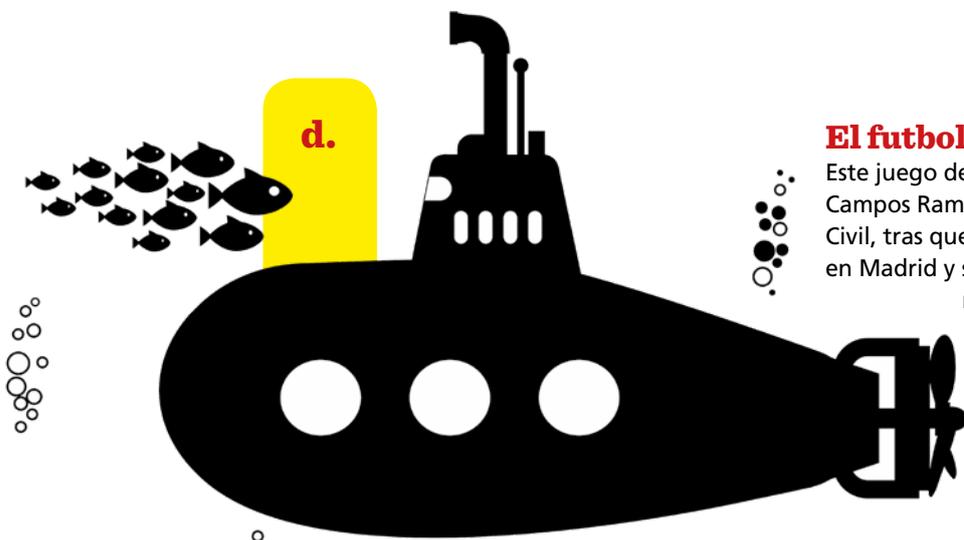
## La fregona

Este instrumento de limpieza que no falta en ningún hogar y que nos ayuda a fregar el suelo sin tener que agacharnos\* surgió de una idea de un militar español, el ingeniero aeronáutico y oficial de Ejército del Aire, Manuel Jalón en 1954. Pero, ¿de dónde le salió la idea? Tomó inspiración de unos soldados en Estados Unidos que para fregar el piso de un hänger habían atado a unos palos de madera una tiras de algodón que luego escurrían\* en un cubo. Mejorando esta primera versión, Manuel logró patentar\* su invención y aunque al principio la llamaran lavasuelos, el primer vendedor decidió ponerle el nombre que conocemos hoy. ¿Y cómo se fregaban los pisos antes de la fregona? Pues de rodillas, a ras\* del suelo.

## El chupa-chups

Por lo que parece, antiguamente los caramelos eran bastante grandes y los niños tenían que sacárselos de la boca de vez en cuando, por lo que las manos se les quedaban sucias y pegajosas\*. Así que un día, en 1958, Enric Bernat pensó que la solución sería la de añadir un palo al caramelo, para que cuando se tuviera que sacar de la boca, las manos no tocaran el caramelo directamente, sino a través del palo. Genial, ¿no? De este modo nacieron los

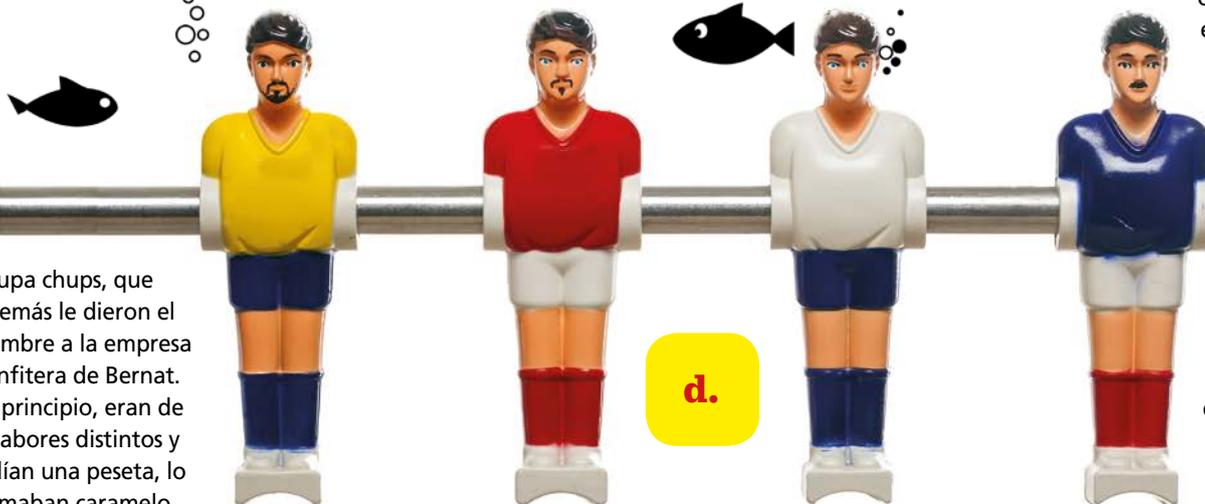




## El fútbolín

Este juego de origen gallego se lo debemos a Alejandro Campos Ramírez, apodado\* Finisterre. Durante la Guerra Civil, tras quedar sepultado en uno de los bombardeos en Madrid y ser trasladado a un hospital, conoció a muchos chicos que como él habían quedado heridos y por lo tanto no podían jugar a fútbol. Inspirándose en el tenis de mesa, desarrolló la idea del fútbolín: un tablero con varillas metálicas y figuras que simularan un partido, con un balón de madera. Lamentablemente, en esa

época de guerra, no consiguió ninguna empresa que le pudiera fabricar y distribuir el juego, ya que estaban



chupa chups, que además le dieron el nombre a la empresa confitera de Bernat. Al principio, eran de 7 sabores distintos y valían una peseta, lo llamaban caramelo

con palo, luego, en 1961, gracias al anuncio radiofónico que los comercializaba «Chupa un dulce caramelo, chupa chupa chupa un chups» el nombre pasó a ser el de chupa chups. Una curiosidad: en 1969 el pintor surrealista Salvador Dalí diseñó el logo.

comprometidas con la producción de armas. Al acabar la guerra, quedó exiliado y se llevó su idea de juego hacia Guatemala,

donde pudo mejorar el diseño y empezar a fabricarlo. ¿Has jugado alguna vez a fútbolín?

## El bisturí punta de diamante

Del mundo de las golosinas, pasamos al campo científico. El venezolano Humberto Fernández Morán en 1967 inventó un instrumento utilizado mundialmente en la microcirugía: el bisturí punta de diamante o cuchilla de diamante, que permite realizar cortes ultrafinos en materiales que van del tejido biológico a muestras lunares. Se emplea también para realizar lentes ópticas y hasta en la orfebrería\* lo utilizan para cortar materiales como la plata. Aunque Humberto fue propuesto para un Premio Nobel, decidió rechazar la petición, ya que hubiese tenido que renunciar a la nacionalidad venezolana y optar por la estadounidense.

¿Tienes presente ese código que suelen pedir en algunas páginas de Internet para estar seguro de que la persona que está usando el sitio web es un humano y no un robot? Son los códigos captcha y su inventor es un joven informático guatemalteco, Luis von Ahn, que diseñó este sistema para determinar si el usuario de una página es humano o no. Increíble, ¿verdad?

## Familia de palabras. A partir del verbo obtén el sustantivo. Una pista: en el texto encontrarás algunos de ellos.

1. bombardear .....
2. fabricar .....
3. apodar .....
4. confitar .....
5. patentar .....
6. navegar .....
7. producir .....
8. diseñar .....

## Diccionario

**pionero:** persona que inicia algo por primera vez  
**lanzatorpedos:** máquina de guerra con carga explosiva  
**agacharnos:** inclinarse hacia abajo, especialmente el tronco o la cabeza  
**escurrían:** hacer que algo mojado despidiera la parte líquida  
**patentar:** obtener el documento en que oficialmente se le reconoce a alguien una invención  
**a ras de:** casi tocando algo, al nivel de una cosa  
**empegostadas:** untadas o embadurnadas con una materia pegajosa  
**orfebrería:** arte de labrar objetos de oro, plata y otros metales preciosos  
**apodado:** llamado de esta forma debido a alguna circunstancia

# Resuelve con palabras de nuestro reportaje sobre la ecología.



**Verticales**

1. Lo es quien no consume ningún producto de origen animal.
2. Lo es el animal que vive en el agua.
3. Recoger los frutos, el trigo... en agricultura.



4. Espacio de tierra en el que se cultivan las hortalizas.

**Horizontales**

5. Sistema instalado en una casa para calentarla.
6. Lo es el agua que es apta para el consumo humano.
7. Sinónimo de insuficiencia, pobreza de recursos.
8. Explotación y cría de animales como vacas, ovejas...

# Completa con información sobre Kelvin Doe.

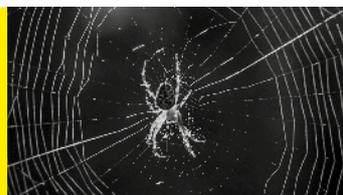


1. Nacionalidad: .....
2. Domicilio: .....
3. Aficiones: .....
4. Lugar en que trabaja actualmente: .....
5. Personajes famosos conocidos: .....
6. Su sueño: .....

# A continuación te dejamos un resumen de *Pulsaciones*, una de las novelas de Javier Ruescas. Complétala con los marcadores que te damos.

**pero • gracias a • de hecho • mientras tanto • por fin**

Cuando Elia se despertó del coma, estaba un poco perdida. ...., lo último que recordaba era un concierto y una frase: "No puedo devolverte la canción, ..... puedo mostrarte cómo danzan los peces". Ahora que sus padres le han comprado un smartphone, Elia ..... tiene acceso al Heartbits (un programa en la línea del WhatsApp) y los lectores somos testigos de todas sus conversaciones. .... la ayuda de su mejor amiga, Sue, Elia intentará recuperar los tres días que ha olvidado, y ..... , conocerá a Tommy, un estadounidense que viene de intercambio a España; a Marion, una chica con media cara quemada que asiste a su terapia de grupo, y a Phoenix, un desconocido al que le encantan los aforismos.



## ¿Recuerdas el artículo acerca de los animales? Descubre cuál se parece más a ti.

1. ¿Dónde te gustaría dormir?

- A.  En plena naturaleza
- B.  En un jardín
- C.  Cerca de una chimenea

2. ¿Cómo reaccionas al contacto físico con un extraño?

- A.  Me molesta muchísimo
- B.  Me agrada
- C.  Me alejo con indiferencia

3. En un grupo, tú sueles ser:

- A.  El líder
- B.  El que sigue las decisiones de los otros
- C.  Totalmente indiferente a lo que quieren los demás

4. Escoge uno de estos objetos:

- A.  Corteza de un árbol
- B.  Pelota
- C.  Ovillo

5. ¿Te gusta viajar?

- A.  Muchísimo
- B.  Sí, pero en compañía
- C.  No

6. Escoge el adjetivo con el que más te identificas:

- A.  Valiente
- B.  Leal
- C.  Voluble

Soluciones a pie de página.

### Soluciones

P 2 Verdadero o falso. 1F, 2F, 3V, 4V, 5F. P 4-5 Relaciona. 1d; 2f; 3g; 4b; 5c; 6a; 7e. P 6-7 La solución: 1c, 2f, 3a, 4d, 5b, 6e; La más fácil y la más difícil: respuesta libre. P 8-9 1. Cuántos años tenía Javier...: 1.31; 2. 28; 3. 30; 4. 26; Respuesta libre. P10-11 Cómo son estas mascotas: 1 independiente, elegante, relajado; 2 fiel, cercano, amigable, sociable; 3 longevo, defensivo, solitario; Cuál es tu animal preferido. Respuesta libre. P 12-13 Antes de empezar: 1e; 2f; 3b; 4a; 5c. Familia de palabras: 1. bombardeo; 2 fábrica/ fabricación; 3 apodo; 4 confitero/ confitería; 5 patente; 6 navegación; 7 producción; 8 diseño. P 14-15 Resuelve: Verticales: 1 vegano, 2 acuático, 3 cosechar, 4 huerto; horizontales: 5 calefacción, 6 potable, 7 escasez, 8 ganadería. Información sobre Kelvin Doe: 1 africana, 2 Ontario (Canadá), 3 Hillary Clinton, Trodeau y el presidente de Ghana, Nana Afuko-Addo, 6 inspirar a los jóvenes africanos para que estudien y se construyan un futuro mejor. Completa con el marcador adecuado: de hecho; pero; por fin; gracias a; mientras tanto. Descubre qué animal se parece más a ti: Mayoría de respuestas con A: Eres un león. Orgullosa, valiente y seguro de ti. Tú tomas las decisiones, y los demás te siguen; Mayoría de respuestas con B: Eres un perro. Eres el amigo ideal, presente y confiable a todo momento. A las personas les gusta tenerte cerca; Mayoría de respuestas con C: Eres un gato. Te encuentras bien por tu cuenta, pareces distante, pero solo con quien no conoces. Tus amigos y seres queridos saben que eres muy dulce.



# ¡Anima tus clases!



## Materiales de audio

La suscripción a la revista incluye acceso gratuito a los audios (en formato mp3). Disponibles desde el área de recursos de nuestra página web en [www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com)

## Guía didáctica

La suscripción también incluye acceso libre para descargar audios en formato mp3, así como guías didácticas en formato pdf de todas las revistas. Para acceder a todos estos recursos, el profesorado debe registrarse en la sección de recursos de nuestra página web en [www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com)

English



escuela primaria  
nivel elemental  
nivel intermedio inferior  
nivel intermedio  
nivel intermedio superior

Français



escuela primaria  
nivel elemental  
nivel intermedio inferior  
nivel intermedio  
nivel intermedio superior

Lingua latina



nivel elemental

Italiano



escuela primaria  
nivel elemental  
nivel intermedio inferior  
nivel intermedio  
nivel intermedio superior  
nivel superior

РУССКИЙ ЯЗЫК



nivel intermedio inferior

Deutsch

Español



nivel elemental  
nivel intermedio inferior  
nivel intermedio  
nivel intermedio superior

escuela primaria

nivel elemental

nivel intermedio

nivel intermedio inferior

nivel intermedio superior

## Revistas de idiomas ELI

[www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com)